



LUCY
SMITHS

BARNERETTIGHETSDAG

PROGRAM

Skolens juridiske og samfunnsmessige betydning

- | | |
|-------------|--|
| 09:00-09:05 | Velkommen |
| 09:05-09:20 | Barns rett til opplæring - tre anbefalinger til myndighetene ved Aslak Berntsen Husby, leder av Elevorganisasjonen |
| 09:20-09:40 | Hvordan ivaretar de pågående prosessene på skolefeltet barns rett til utdanning? ved Tonje Brenna, kunnskapsminister |
| 09:40-10:00 | Juridisk gjennomgang av retten til opplæring ved Silje S Hasle, seniorrådgiver hos Barneombudet |
| 10:00-10:20 | Skole for barnets, samfunnets eller skolens skyld? ved Ivar Frønes, forsker NUBU |
| 10:20-10:35 | Pause |

Tilgang til opplæring - barnekonvensjonen artikkel 28

- | | |
|-------------|---|
| 10:35-10:55 | Tilgang til læring gjennom universell utforming av skolebygg og læremidler ved Bjørn Erik Thon, likestillings- og diskrimineringsombud |
| 10:55-11:15 | Skolegang for barn i barnevernet - utfordringer og muligheter ved representant for Landsforeningen for barnevernsbarn |
| 11:15-11:35 | Ufrivillig skolefravær - behov for et paradigmeskifte ved Marie-Lisbet Amundsen, professor ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Sør-ØstNorge |
| 11:35-11:55 | Slik arbeider vi for å forhindre skolefravær! ved Camilla Sandstrøm Mathiassen, konst. direktør for oppvekst og utdanning i Lørenskog kommune |
| 11:55-12:45 | Lunsj i Frokostkjelleren |

Innhold i opplæringen

- 12:45-13:05** Skolemiljø - mobbetallene er relativt stabile til tross for endringer i regelverk og storstilt kompetanseløft på arbeid med det psykososiale skolemiljøet. Hvorfor får vi ingen bedring? ved Tormod Idsøe, professor ved Institutt for spesialpedagogikk UIO
- 13:05-13:25** Medvirkning i skolehverdagen som en forutsetning for å ivareta retten til utdanning - presentasjon av FOU-prosjekt om framtidens medvirkning i skolen ved Aslak Berntsen Husby, leder av Elevorganisasjonen og Marianne Lindheim, spesialrådgiver i KS, avdeling for Oppvekst, Kultur og Utdanning
- 13:25-13:35** Retten til utdanning for barn med behov for tilrettelegging og tilbakeblikk på Barneombudets rapport fra 2017: «Uten mål og mening?» om elever med spesialundervisning i grunnskolen ved Inga Bejer Engh, barneombud
- 13:35-13:50** Vil tiltakene myndighetene har igangsatt i kjølvannet av Stortingsmeldingen «Tett på – tidlig innsats» løse utfordringene Barneombudet pekte på? Samtale mellom barneombudet, Monica Melby-Lervåg, professor ved Institutt for spesialpedagogikk UiO og Ingrid Thunem, styreleder i Unge funksjonshemmede.

Laget rundt eleven

- 13:50-14:05** Regjeringen har et ønske om å styrke laget rundt barnet i skolen. Hvilke grunnsteiner må på plass for å få laget til å fungere? ved Camilla Herlofsen, førsteamanuensis i spesialpedagogikk ved Universitetet i Agder
- 14:05-14:10** Takk for i dag!