



DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kunnskapsministeren

Barneombudet
Postboks 8889 Youngstorget
0028 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4222-4

9. november 2022

Om bekymring for elever under streiken

Jeg viser til deres brev av 9. september om barnas rettigheter under streiken.

Dere uttrykker bekymring for hvilke konsekvenser skolestreiken har for elever i sårbare situasjoner. Videre tar dere opp spørsmål knyttet til Grunnlovens § 104 og i FNs barnekonvensjon artikkel 28.

Skolen er viktig for barn og unges liv, både med tanke på faglig og sosial læring, daglig struktur, mestring og vennskap. I tillegg er skolen et sted hvor elever kan bli sett og settes i kontakt med andre hjelpetjenester, hvis de har behov for det. Å kunne lære og utvikle seg i et godt og trygt fellesskap er viktig for alle, men fravær av skolegang under f.eks. pandemi og streik rammer selvfølgelig sårbare barn og unge og elever som har behov for ekstra hjelp hardest.

Samtidig er det viktig å påpeke at streik er et lovlig virkemiddel for arbeidstakere å ta i bruk når de ikke kommer til enighet med arbeidsgiversiden. Arbeidskonflikter og streiker vil ofte berøre en tredjepart, og slik var det også under denne streiken.

Hensynet til elevenes opplæring, sårbare barn og unge og psykiske helse var sentrale elementer i vurderingen av at streiken hadde alvorlige samfunnsmessige konsekvenser. Statsforvalterne meldte om en bekymringsfull situasjon med tanke på langtidskonsekvensene for elevene, og det kom bekymringsmeldinger om alvorlige konsekvenser for enkeltelever.

Det er kommunene og fylkeskommunene som har ansvaret for å følge opp elevene både før, under og etter en streik. Skolene, kommunene og elevene har vært ulikt rammet av streiken. Det betyr at behovet for tiltak også vil være ulikt. Kommunene og fylkeskommunene skal kartlegge og vurdere situasjonen etter streike og hvilke målrettede tiltak for å bøte på konsekvensene streiken elevene trenger. Kommunene og fylkeskommunene har spart penger i løpet av streiken på grunn av lønn som ikke er utbetalt, og jeg har tydelig kommunisert at jeg forventer at disse pengene kommer elevene til gode.

Vi vil noe tid etter streiken vurdere hvordan kommuner og fylkeskommuner har fulgt opp elevene etter streiken, og vil ha tett dialog med Utdanningsdirektoratet om hvordan de og Statsforvalterne.

Jeg vil også minne om at vi har satt i gang forskning på konsekvensene av pandemien for elevenes læring og trivsel, og vi vil vurdere nye tiltak etter hvert som vi får rapportene. Parallelt med at det forskes og kartlegges, har vi overført betydelig ekstra midler til kommuner og fylkeskommuner til å følge opp anbefalingene fra Parr-utvalget.

Jeg ser frem til videre godt samarbeid med Barneombudet.

Med hilsen



Tonje Brenna

Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådets signatur

Kopi

Arbeids- og inkluderingsdepartementet
Barne- og familiedepartementet
Helse- og omsorgsdepartementet
Statsministerens kontor