

BARNEOMBUDET
Postboks 8889 Youngstorget

0028 OSLO

Innhenting av kunnskap om arbeidet med tidlig innsats, inkludering og tilrettelegging i barnehage, skole og SFO

Utdanningsdirektoratet har fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å lage en statusoppsummering av arbeidet med tidlig innsats, tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging for barn og elever i barnehage, skole og SFO, med gjennomgang av utfordringer på feltet, fem år etter Meld. St. 6 (2019-2020) «*Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*». Udir skal også foreslå hvilke tiltak som kan være aktuelle for å bidra til å bedre sikre tidlig innsats, inkludering og et godt tilpasset pedagogisk tilbud for barn og elever. Frist 28.februar 2026.

Kort om Meld. St. 6 (2019-2020)

Målsettingen med meldingen var å videreutvikle kvaliteten i barnehager og skoler, slik at alle barn og elever får lære, mestre og utvikle seg i inkluderende fellesskap. For å oppnå dette ble det i igangsatt en rekke tiltak for å:

- bedre kvaliteten på det ordinære tilbudet slik at færre barn og elever har behov for særskilte ordninger.
- bedre kvaliteten på den spesialpedagogiske innsatsen slik at barn og unge får en bedre utvikling og lærer mer.
- stimulere til at kommuner og fylkeskommuner arbeider målrettet for en felles kultur for samarbeid på tvers av tjenestene for å gi barn og unge som trenger det, et helhetlig tilbud.

Kunnskapsinnhenting

For å få bedre kjennskap til praksis og utfordringer i barnehage, grunnskole og videregående opplæring, har vi behov for kunnskapen og erfaringene dere har gjennom deres rolle - og hvilke utfordringer dere nå ser.

Vi er kjent med deres innsiktsnotat «Hvordan få en bedre klageordning for elever med spesialundervisning?» og «Innspill om klagebehandling ved manglende gjennomføring av vedtak», mottatt 06.03.25. Dette er kunnskap og innspill vi tar med oss i arbeidet.

Et viktig bakgrunnsdokument for Meld. St. 6. (2019-2020) var Barneombudets fagrapport «Uten mål og mening», fra 2017.

- 1. Er det noe som tilsier at problembeskrivelsen presentert i rapporten, har endret seg og ser annerledes ut nå?**
- 2. Er det annen informasjon dere ønsker å supplere som beskriver status i barnehage, skole og SFO – knyttet til arbeidet med tidlig innsats, tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging?**

Vi ber om at dere sender innspillene til oss innen **19. mai 2025**. Innspill knyttet til utforming av tiltak er planlagt til høsten.

Har dere spørsmål?

Ta kontakt med Idar Smith-Hald idar.smith-hald@udir.no

Vennlig hilsen

Are Solstad
avdelingsdirektør

Idar Smith-Hald
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent.