

Barne- og familiedepartementet  
Finansdepartementet  
Kultur- og likestillingsdepartementet  
Kommunal- og distriktsdepartementet  
Kunnskapsdepartementet

Oslo, 07.04.2022

### **Tiltak for å sikre universell utforming av skolebygg**

Barneombudet og Ligestillings- og diskrimineringsombudet har ved flere anledninger uttrykt bekymring for manglende tilgjengelighet for personer med funksjonsnedsettelse til mange av samfunnets arenaer, og en særlig bekymring for skolebygg. Tilgjengelige skolebygg er en forutsetning for å sikre en inkluderende utdanning i tråd med våre menneskerettslige forpliktelser.

Kartlegginger viser at så mye som 1/3 av undervisningsbyggene i grunnskolen har mangler.<sup>1</sup> Dette innebærer at mange barn med funksjonsnedsettelse utestenges fra hele eller deler av sin nærskole fordi skolen ikke er universelt utformet. Både FNs barnekomite, FNs komite for rettighetene til personer med nedsatt funksjonsevne og FNs spesialrapportør på feltet funksjonsevne har kritisert Norge for ikke å ha prioritert dette arbeidet og sørget for økt tilgjengelighet til skolebygg.<sup>2</sup>

Vi er glade for at Regjeringen gjennom Hurdalsplattformen vil gjennomføre «Veikart for universelt utformet nærskole» innen 2030. Regjeringen skriver at den ønsker å gjeninnføre rentekompensasjonsordningen for skolebygg og svømmeanlegg. Dette er positivt, men vi vil understreke at utbedring av skolebygg vil kreve investeringer som er uoverkommelige for noen kommuner. Dersom regjeringen skal nå målet om at alle grunnskoler skal være universelt utformet i 2030 mener vi kommunene må tilføres øremerkede midler over statsbudsjettet til selve rehabiliteringen.

Vi vil minne om at Norge foreløpig ikke ligger an til å følge tidsplanen som veikartet skisserer. Det er også flere sentrale virkemidler som ikke er tatt i bruk, blant annet anbefalingen om å forskriftsfeste en frist for oppgradering av skolebygg.

---

<sup>1</sup> Prop. 1 S (2021–2022) For budsjettåret 2022 under Kulturdepartementet

<sup>2</sup> FNs komite for rettighetene til personer med nedsatt funksjonsevne Concluding observations (7. mai 2019) artikkel 9 pkt. 16 b, FNs barnekomités Concluding Observations (4. juli 2018) avsnitt 23 e.

Likestillings- og diskrimineringsombudet og Barneombudet ber regjeringen om:

- å øremerke 400 millioner kroner i budsjettet for 2023. På sikt bør det innvilges en samlet tilsagnsramme på inntil 2,2 milliarder. Verdien av nyttevirkningene er ansett å overstige denne kostnaden.<sup>3</sup>
- å utarbeide en forpliktende plan med tidsfrister og finansiering, basert på veikartet.
- å forskriftsfeste en frist for kommunenes oppgradering av skolebygg.

Ombudene imøteser en snarlig tilbakemelding på hvordan regjeringen vil følge opp tiltakene i veikartet og realisere målet om en universelt utformet skole i 2030.

For mer informasjon se: [felles innspill til Stortinget fra Barneombudet og Likestillings- og diskrimineringsombudet](#).

Med vennlig hilsen

Bjørn Erik Thon  
likestillings- og diskrimineringsombud

Inga Bejer Engh  
barneombud

Dokumentet er elektronisk godkjent, og gyldig uten signatur.

---

<sup>3</sup> Samfunnsøkonomisk analyse av universelt utformet grunnskole i 2030, Oslo Economics-rapport 2018-36. Kostnadene for å realisere veikartet er i rapporten estimert til 2,2 milliarder kroner.  
<https://osloeconomics.no/publication/samfunnsokonomisk-analyse-av-universelt-utformet-grunnskole-i-2030>