

Kultur- og likestillingsdepartementet  
Postboks 8030 Dep  
0030 OSLO

**Vår ref:**  
22/00779-2

**Saksbehandler:**  
Tone Barlund

**Dato:**  
16. januar 2023

## **Barneombudets svar på høring av NOU 2022:9 En åpen og opplyst offentlig samtale**

### **Innledning**

Barneombudet viser til høringsbrev fra Kultur- og likestillingsdepartementet datert 29. september 2022, hvor NOU 2022:9 *En åpen og opplyst offentlig samtale - Ytringsfrihetskommisjonens utredning* sendes på høring. Vi takker for muligheten til å komme med innspill.

Barneombudet er opptatt av at barn og unge skal få oppfylt sin rett til informasjon og ytringsfrihet. Vi er derfor glade for å se at kommisjonen har omtalt barn og unge flere steder i utredningen, har hatt innspillmøter med barn og unge, og også har skrevet et eget sammendrag for barn. Kommisjonen har mange gode forslag som vi mener er viktige for å styrke barn og unges ytringsfrihet.

Vi savner likevel et enda tydeligere barnerettighetsperspektiv i utredningen, da mange av forslagene og tiltakene berører barn og unge. Selv om forslagene skal ivareta mange ulike grupper i samfunnet, står barn i en særstilling. Barn har ikke stemmerett ved valg, og er i større grad enn andre grupper i samfunnet prisgitt at voksne ivaretar deres interesser og rettigheter. Vi mener derfor det er viktig at departementet legger stor vekt på å vurdere barn og unges rettigheter i det videre arbeidet med utredningen.

Barneombudet vil først gi noen overordnede kommentarer til utredningen om vurdering av barns rettigheter og medvirkning fra barn og unge. Deretter kommenterer vi enkelte deler av utredningen og forslag som berører barn og unge, og hvor vi i vårt arbeid har sett at det er særlige utfordringer. Vi bemerker at vi ikke har tatt stilling til de forslagene og delene av utredningen som vi ikke kommenterer.

### **Overordnede kommentarer**

#### **Plikten til å gjennomføre barnerettighetsvurderinger**

Barneombudet ber departementet gjøre en barnerettighetsvurdering i arbeidet med å vurdere kommisjonens forslag.

Grunnloven og FNs barnekonvensjon pålegger staten en plikt til å oppfylle, respektere og beskytte barns rettigheter. En viktig del av dette er å sikre at konsekvenser for barns rettigheter er kartlagt og vurdert før beslutninger fattes.

Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen artikkel 3 slår fast at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn. For å vurdere hva som er til barnets beste, er det nødvendig å kartlegge hvilke konsekvenser et tiltak kan få for barn.

En barnerettighetsvurdering skal sikre at konsekvenser for barn er tilstrekkelig vurdert når beslutninger fattes. Barnerettighetsvurderinger er dermed et verktøy for å sikre at forslag og ny politikk bidrar til å realisere barns rettigheter. FNs barnekomité har anbefalt at myndighetene benytter seg av barnerettighetsvurderinger som et verktøy for å sikre barns rettigheter.<sup>1</sup>

Utredningsinstruksen med veileder stiller også krav til å vurdere forholdet til barns menneskerettigheter og hvilke konsekvenser et forslag vil få for disse.

Vi viser også til at det i barne- og ungdomskulturmeldingen (Meld. St. 18 (2020-2021)) er understreket at staten har en plikt til å gjøre barnerettighetsvurderinger når myndighetene gjennomfører ny politikk eller lager lover.

Vi er glade for at kommisjonen har omtalt barn og unge flere steder i utredningen, og omtaler særskilte utfordringer for barn og unge. Kommisjonen omtaler barns rett til ytringsfrihet etter barnekonvensjonen artikkel 13, FNs barnekomite sin generelle kommentar nr. 25 og avsluttende merknader til Norge i 2018 i kapittel 4 om ytringsfrihetens rettslige rammer.

Samtidig savner vi at kommisjonen også i de andre delene av utredningen hadde trukket inn barnekonvensjonens bestemmelser, og aktivt vurdert forslagene opp mot disse. Vi oppfordrer derfor departementet til å gjøre en barnerettighetsvurdering av forslagene og tiltakene som direkte eller indirekte berører barn og unge i det videre arbeidet med utredningen.

### **Barn og unges rett til å bli hørt**

Barnekonvensjonen artikkel 12 pålegger myndighetene å innhente kunnskap fra barn og unge i alle forhold som vedrører barnet. Dette innebærer at barn og unge skal gis mulighet til å delta ved utforming av ny lovgivning og politikk på alle relevante områder i et barns liv.<sup>2</sup> Erfaringer fra barn selv utgjør sentral kunnskap og kan være kilde til viktig informasjon når beslutninger skal fattes. Informasjon fra barn og unge utgjør også en viktig del av en barnerettighetsvurdering, som er omtalt tidligere.

Det er positivt at kommisjonen hadde som del av sitt mandat å innhente synspunkter fra barn og unge, og at kommisjonen har hatt et eget innspillsmøte om «barn og unges ytringsfrihet», hvor blant annet flere barne- og ungdomsorganisasjoner deltok. Vi savner imidlertid at informasjonen fra barn og unge hadde kommet enda tydeligere til uttrykk i utredningen, enten underveis eller som et vedlegg. Barneombudet mener denne informasjonen utgjør en viktig del av kunnskapsgrunnlaget. Vi oppfordrer derfor til at denne informasjonen gjøres tilgjengelig for

---

<sup>1</sup> FNs barnekomité, Generell kommentar nr. 5 (2003)

<sup>2</sup> FNs barnekomite, Generell kommentar nr. 12 (2009), avsnitt 12

departementet, og at departementet aktivt bruker disse innspillene i sin vurdering av kommisjonens forslag.

Vi vil også vise til at Barneombudet i 2019 lanserte rapporten «Ungdom om digitale medier».<sup>3</sup> Denne rapporten er skrevet av Barneombudets ekspertgruppe med ungdommer mellom 13 og 17 år. Her kommer ungdommene med anbefalinger til hva myndighetene og andre aktører bør gjøre for at barn og unge skal bli tryggere på nett. Ett av temaene ungdommene skriver om er digital mobbing og hatefulle ytringer. Vi oppfordrer departementet til å ta med ungdommenes vurderinger og anbefalinger som en del av sitt kunnskapsgrunnlag.

### **Rettslige begrensninger i barneloven for barns ytringsfrihet**

Barneombudet mener det er viktig at departementet vurderer hvordan lovgivningen knyttet til foreldreansvaret begrenser barns ytringsfrihet. Disse reglene legger i dag opp til at foreldre i stor grad kan bestemme hva barn får delta i. Barneombudet har lenge ment at regelverket om når barn og unge kan bestemme uten foreldrenes samtykke er uklart. Vi stiller også spørsmål ved om dette regelverket og praktiseringen av det er i tråd med barns rett til privatliv og retten til å bli hørt etter alder og modenhet, jf. Grunnloven §§ 102 og 104 første ledd og barnekonvensjonen artikkel 16 og 12. Vi har derfor sendt et brev til Barne- og familiedepartementet hvor vi har bedt de om å igangsette en helhetlig utredning av reglene om barns med- og selvbestemmelsesrett.<sup>4</sup> Vi mener det er viktig at Kultur- og likestillingsdepartementet ser sitt videre arbeid med utredningen i sammenheng med Barne- og familiedepartementet sitt arbeid med ny barnelov og reglene om barns med- og selvbestemmelsesrett, da disse reglene også påvirker barn og unges mulighet til deltakelse på ulike arenaer.

### **Kommentarer til utvalgte deler av utredningen**

#### **Til kapittel 6: Bred tilknytning og deltakelse i offentligheten**

Kommisjonen vurderer i kapittel 6 tilknytning og deltakelse i offentligheten blant befolkningen, og redegjør for barrierer mot bred deltakelse blant ulike grupper.

Barneombudet er opptatt av at barn og unge må ha trygge arenaer hvor de kan ytre sine meninger, i tråd med barnekonvensjonen artikkel 13. Barn og unge har i dag ikke stemmerett ved valg, og muligheter for å delta og påvirke er derfor spesielt viktig for denne gruppen. I rapporten fra Barneombudets ekspertgruppe på side 8 trakk ungdommene fram viktigheten av ytringsfriheten og at denne kan styrke demokratiet. Ungdommene viste blant annet til at sosiale medier gjør det mulig å få ting til å spre seg, og å motivere unge til å engasjere seg og si fra.

Kommisjonen trekker frem at et hovedinntrykk fra flere undersøkelser er at yngre er mer utsatt for sjikane enn eldre. De skriver videre at flere har løftet frem i innspillsmøter med kommisjonen at sjikane og hets kan gjøre det vanskelig å ytre seg for minoritetsgrupper, blant annet for barn og unge. Også Barneombudets ekspertgruppe skriver på side 13 i rapporten at digital mobbing,

---

<sup>3</sup> Barneombudet (2019), Ungdom om digitale medier. Vurderinger og forslag fra Barneombudets ekspertgruppe om en tryggere digital hverdag. URL: <https://www.barneombudet.no/vart-arbeid/publikasjoner/ungdom-om-digitale-medier>

<sup>4</sup> Brev fra Barneombudet til Barne- og familiedepartementet, 05.01.23, <https://www.barneombudet.no/vart-arbeid/brev-til-myndighetene/behov-for-helhetlig-utredning-av-reglene-om-barns-med-og-selvbestemmelsesrett>

hatefulle ytringer og hets på nett er noe mange barn og unge har opplevd. Barneombudet er enig med kommisjonen i at det er viktig å ta denne utfordringen på alvor, og jobbe med ytringskulturen, særlig på nettet, slik at barn og unge i størst mulig grad får mulighet til å ytre seg på trygge arenaer.

Barneombudets ekspertgruppe har kommet med flere anbefalinger til tiltak for å bedre ytringskulturen på nett. Ungdommene anbefaler blant annet at myndighetene må drive holdningsskapende arbeid, og ansvarliggjøre de som utsetter andre for mobbing og hatefulle ytringer. Ungdommene er også opptatte av at barn og unge må føle at det er trygt å si fra om digital mobbing og hatefulle ytringer. Videre anbefaler de at myndighetene må forske på hatefulle ytringer blant ungdom og hvordan endre holdninger til dette.<sup>5</sup>

Barneombudet støtter videre at det er viktig å styrke bekjempelsen av hatefulle ytringer mot samer og andre minoritetsgrupper. Vi viser i denne sammenheng til at FNs barnekomite har anbefalt Norge å styrke bekjempelsen av diskriminering og hatefulle ytringer mot samiske barn, rombarn og barn fra andre minoritetsgrupper.<sup>6</sup> Kommisjonens forslag om å utarbeide en handlingsplan mot diskriminering av samer, og inkludere nasjonale minoriteter i eksisterende handlingsplaner kan være et tiltak som vil kunne bidra til å styrke bekjempelsen av hatefulle ytringer. Vi er også enig i at det er viktig å øke synligheten til og kunnskap om samer, det samiske og nasjonale minoriteter og andre minoriteter i skolen.

Vi vil nedenfor kommentere enkelte av kommisjonens anbefalinger knyttet til situasjonen for mennesker med funksjonsnedsettelse og universell utforming, og forslagene om utdanning for bred tilknytning og deltakelse.

### ***Situasjonen for mennesker med funksjonsnedsettelse og universell utforming***

Barneombudet støtter kommisjonen i at det er behov for særlige tiltak for å bedre vilkårene for ytringsfrihet for mennesker med funksjonsnedsettelse. Vi støtter også utvalgets forslag om å innlemme CRPD i norsk lov, tettere oppfølging av lovverket om universell utforming og tiltak i flere sektorer for økt tilgjengelighet og bedre representasjon.

I dette arbeidet er det viktig å se hen til de særlige hensynene som kan gjelde for barn med funksjonsnedsettelse. Kommisjonen viser til at universell utforming gjelder tilrettelegging av både fysisk og digital infrastruktur, og at mange barn i dag ikke har mulighet til å gå på sin nærskole på grunn av manglende universell utforming av skolebygg. Universell utforming av både skolebygg og læremidler er viktige forutsetninger for at barn skal få kunnskap og mulighet til å ytre seg. Likevel er det alvorlige mangler på dette området som må tas tak i, som vi vil utdype nedenfor<sup>7</sup>.

---

<sup>5</sup> Barneombudets rapport (2019), Ungdom om digitale medier, side 14-16

<sup>6</sup> FNs barnekomite, Avsluttende merknader til Norges kombinerte femte og sjette periodiske rapport, (CRC/C/NOR/CO/5-6), avsnitt 33 (c)

<sup>7</sup> Prop. 1 S (2021–2022) For budsjettåret 2022 under Kulturdepartementet. Se også Norges Handikapforbunds kartlegging sammen med forskningsinstituttet International Research Institute of Stavanger AS (IRIS) av forholdene for bevegelsehemmede i grunnskolen – som viste at kun 20% av grunnskolene var tilgjengelige for rullestolbrukere i 2013. Oslo Economics (2022) Universell utforming av digitale læremidler – en analyse av status og relevante tiltak, Rapport utarbeidet til Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet

### Mangel på universell utforming av skolebygg

Mangel på universell utforming av skolebygg innebærer at mange barn med funksjonsnedsettelse utestenges fra hele eller deler av sin nærskole fordi skolen ikke er universelt utformet. Kartlegginger viser at så mye som 1/3 av undervisningsbyggene i grunnskolen har mangler.<sup>8</sup> Både FNs barnekomite, FNs komite for rettighetene til personer med nedsatt funksjonsevne og FNs spesialrapportør på feltet funksjonsevne har kritisert Norge for ikke å ha prioritert dette arbeidet og sørget for økt tilgjengelighet til skolebygg.<sup>9</sup>

Regjeringen har i Hurdalsplattformen signalisert at de vil gjennomføre «Veikart for universelt utformet nærskole» innen 2030. Foreløpig ligger Norge ikke an til å følge tidsplanen som veikartet skisserer. Det er også flere sentrale virkemidler som ikke er tatt i bruk, blant annet anbefalingen om å forskriftsfeste en frist for oppgradering av skolebygg.

Barneombudet mener det er nødvendig

- å bevilge økte tilskudd over statsbudsjettet. På sikt bør det innvilges en samlet tilsagnsramme på inntil 2,2 milliarder. Verdien av nyttevirkningene er ansett å overstige denne kostnaden.<sup>10</sup>
- å utarbeide en forpliktende plan med tidsfrister og finansiering, basert på veikartet.
- å forskriftsfeste en frist for kommunenes oppgradering av skolebygg

### Manglende universell utforming av læremidler

Manglende universell utforming av læremidler fører til at barn med funksjonsnedsettelse ikke får tilgang til læremidler. En rapport fra Oslo Economics viser at de aller fleste læremidler fortsatt har betydelige avvik fra kravene i likestillings- og diskrimineringsloven.<sup>11</sup>

FNs komite for rettighetene til personer med funksjonsnedsettelse har uttrykt bekymring for at Norge mangler effektive gjennomføringstiltak for å sikre at lovkrav om universell utforming av IKT-løsninger blir fulgt. Komitéen har anbefalt at Norge iverksetter særskilte og effektive tiltak, og fastsetter sanksjoner for manglende gjennomføring av all lovgivning som tilrettelegger for tilgangen til informasjons- og kommunikasjonstjenester, herunder IKT-systemer.<sup>12</sup>

Rapporten til Oslo Economics trekker frem at det er mangel på nasjonal kontroll av om læremidler oppfyller kravene. De anbefaler flere tiltak, og anslår at tiltakene som innebærer økt

---

<sup>8</sup> Prop. 1 S (2021–2022) For budsjettåret 2022 under Kulturdepartementet. Se også 7 Norges Handikapforbunds kartlegging sammen med forskningsinstituttet International Research Institute of Stavanger AS (IRIS) av forholdene for bevegelseshemmede i grunnskolen – som viste at kun 20% av grunnskolene var tilgjengelige for rullestolbrukere i 2013.

<sup>9</sup> FNs komité for rettighetene til personer med nedsatt funksjonsevne Concluding observations (7. mai 2019) artikkel 9 pkt. 16 b, FNs barnekomité's Concluding Observations (4. juli 2018) avsnitt 23 e.

<sup>10</sup> Samfunnsøkonomisk analyse av universelt utformet grunnskole i 2030, Oslo Economics-rapport 2018-36. Kostnadene for å realisere veikartet er i rapporten estimert til 2,2 milliarder kroner.

<https://osloeconomics.no/publication/samfunnsokonomisk-analyse-av-universelt-utformet-grunnskole-i-2030>

<sup>11</sup> Oslo Economics (2022) Universell utforming av digitale læremidler – en analyse av status og relevante tiltak, Rapport utarbeidet til Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet

<sup>12</sup> FNs komité for rettighetene til personer med nedsatt funksjonsevne Concluding observations (7. mai 2019) avsnitt 15 d og 16 e

nasjonal kontroll eller økt tilsyn vil gi høyest sannsynlighet for at flere digitale læremidler blir universelt utformet.

Barneombudet anbefaler at departementene sørger for økt nasjonal kontroll av universell utforming av læremidler gjennom en statlig kontroll- eller godkjenningsordning.

### ***Utdanning for bred tilknytning og deltakelse***

#### Barneombudet støtter tiltak som omhandler faget "Demokrati og medborgerskap"

Skolen er en sentral arena for å danne folk til toleranse for mangfold. Gjennom skolen kan unge mennesker få kunnskap og forståelse utover den oppveksten de selv er preget av. Skolen kan bidra til å utvikle barn og unge som kan argumentere og kritisere, og som evner å møte informasjonsflommen med et kritisk blikk.

Det tverrfaglige skolefaget "Demokrati og medborgerskap" er et nytt og viktig bidrag til å gi elevene kunnskap om demokratiets forutsetninger. Kommisjonen foreslår konkrete tiltak som kan knyttes til dette faget.

Barneombudet støtter videreutvikling av et veiviserprogram for ytringsfrihet hvor studenter skal reise rundt på skoler for å holde foredrag og legge til rette for diskusjon.

Vi støtter også å utvikle en "skolesekk for ytringsfrihet" tilsvarende den kulturelle skolesekken. En skolesekk for ytringsfrihet kan gi barn og unge mer kunnskap om ytringsfrihet og toleranse for andre meninger.

Vi mener det er viktig at barn og unge får medvirke i utformingen av disse tiltakene, i tråd med barnekonvensjonen art. 12.

Vi vil her også vise til at Barneombudets ekspertgruppe har anbefalt at elevene må få bedre kunnskap på skolen om digital mobbing, hatefulle ytringer og hets på nett, og at dette bør starte tidlig. De mener også at det er behov for mer forskning og bedre metoder på skolen.<sup>13</sup>

Vi er videre enig i kommisjonens anbefaling i kapittel 9 om behovet for å vektlegge kildekritikk og selvstendig refleksjon i utdanningen, for å styrke kritisk tenkning, digital kildekritikk, samt motstandskraft mot desinformasjon. Barneombudet har lenge ment at den digitale dømmekraften må få mer plass i læreplanene. Også Barneombudets ekspertgruppe er opptatt av dette. På side 25 i rapporten sier de at kildekritikk, hatefulle ytringer og nettvett er blant temaene de mener må inn i opplæringen.

#### **Til kapittel 7: Internett som infrastruktur for ytringsfriheten**

Kommisjonen skriver i kapittel 7 at den reelle ytringsfriheten har blitt drastisk forbedret med internett, men at bruk av ytringsfrihet gjennom internett også medfører nye problemstillinger og utfordringer som er spesifikke for nettet.

Barneombudet er opptatt av at barn skal få oppfylt sine positive rettigheter i den digitale mediehverdagen, samtidig som de beskyttes mot ulike risikoer. Det følger av FNs

---

<sup>13</sup> Barneombudets rapport (2019) Ungdom om digitale medier, side 14

barnekonvensjon at barn og unge skal ha tilgang til og kunne bruke digitale medier, de skal beskyttes mot ulike former for digital utnyttelse, og de skal ha muligheten til å medvirke. Dette er også utdypet av FNs barnekomite i generell kommentar nr. 25 om barns rettigheter i den digitale sfæren.

Barneombudet støtter kommisjonens forslag om opprettelse av et rådgivende organ i form av et ytringsfrihetsråd. Rådet skal ha som oppgave å kontinuerlig samle og vurdere kunnskap, bidra til opplyst debatt og fremme forslag og anbefalinger til myndighetene. Vi støtter at rådet bør ha et særlig mandat knyttet til barn og unge og fremme forslag om hvordan man kan styrke deres reelle ytringsfrihet. Det er viktig at barn og unge får mulighet til å spille inn til rådets mandat om hva de er spesielt opptatt av.

Barn har i dag ikke stemmerett ved valg, og muligheter for å delta og påvirke er derfor spesielt viktig for denne gruppen. I vår rapport «Ungdom om digitale medier» trakk ungdommene frem viktigheten av ytringsfriheten og at denne kan styrke demokratiet.<sup>14</sup> Ungdommene viste blant annet til at sosiale medier gjør det mulig å få ting til å spre seg, og å motivere unge til å engasjere seg og si fra.

### **Til kapittel 8: Ansvar for ytringer på internett**

Kommisjonen vurderer i kapittel 8 tiltak for å motvirke spredning av ulovlig og skadelig innhold på elektroniske plattformer og sosiale nettverk, inkludert behovet for å avklare plattformers rolle og rettslige ansvar. Barneombudet har lenge etterlyst tiltak fra myndighetene for at barn skal være trygge på nett, og for å beskytte barn og unge mot skadelig medieinnhold.

#### Barneombudet støtter en prioritering av arbeidet med implementering av DSA

Barneombudet støtter kommisjonens anbefalinger om å prioritere arbeidet med å innlemme DSA i norsk lov. Vi er spesielt opptatt av at det også i Norge innføres et forbud mot overvåkningsbasert reklame mot barn og såkalte «mørke mønstre» («dark patterns»). Vi er for øvrig enige med kommisjonen i at en implementering av forordningen synes å være et skritt i riktig retning for å sikre bedre rammevilkår for ytringsfriheten på nettet i Norge.

#### Behovet for et effektivt tilsyn

Barneombudet vil imidlertid understreke at selv om bedre regulering og tydeligere regelverk vil være et skritt i riktig retning, er det også viktig å ha velfungerende tilsynsordninger for å kunne håndheve regelverket. Vi støtter derfor kommisjonens anbefaling om å opprette tilsyn som har ressurser og kompetanse til å håndtere et komplekst regelverk. Vi er også enig i at eksisterende tilsynsfunksjoner bør gjennomgås, og at det bør undersøkes hvordan forvaltningen koordinerer arbeidet med oppfølgingen av plattformsselskapene for å sikre robust beredskap og motmakt til utfordringene digitaliseringen innebærer.

#### Forskning

Barneombudet støtter kommisjonens anbefaling om mer forskning på effekter av plattformer som for eksempel Facebook, Tiktok og Youtube. Vi mener det særlig er et behov for mer kunnskap av hvordan barn og unge påvirkes. Barneombudet har lenge etterlyst et forskningssenter for barn og digitale medier. Dette er trukket frem av forskere på feltet, av medieskadelighetsutvalget i

---

<sup>14</sup> Barneombudets rapport (2019 Ungdom om digitale medier, side 8

NOU 2021:3 og FNs barnekomite. Det er et stort behov for mer kunnskap i politikktutforming og i praksisfeltet. Ressursene som brukes må basere seg på kunnskap, ikke synsing og frykt.

#### **Til kapittel 10: Straffbare ytringer, særlig om straffeloven § 185**

Kommisjonen forslår å endre ordlyden i straffeloven § 185 om hatefulle ytringer for å gjøre den lettere å forstå, og gjøre ordlyden mer i samsvar med den faktiske terskelen for straff.

Vi vil her vise til at Barneombudets ekspertgruppe om digitale medier skriver i sin rapport på side 13 at det er mange ungdommer som ikke kjenner til bestemmelsen i straffeloven § 185 eller forstår hva den innebærer. Vi mener derfor det er viktig at departementet snakker med barn og unge om forslagene fra kommisjonen om endring av ordlyden i bestemmelsen, slik at rammen for det straffbare blir lett å forstå også for ungdom.

#### **Til kapittel 11: Offentlighetsprinsippet og retten til informasjon**

Kommisjonen foreslår i kapittel 11 å styrke lovfestet rett til innsyn i straffesaksdokumenter, både for allmennheten og for representanter som utøver særlige kontrollfunksjoner.

Vi har merket oss at kommisjonen ikke omtaler barn og unge i tilknytning til dette forslaget. Dette til tross for at FNs barnekomite har uttalt seg om temaet i generell kommentar nr. 24. Her skriver FNs barnekomite blant annet at retten til personvern også betyr at rettslige dokumenter og saksdokumenter om barn som har begått lovbrudd, skal behandles strengt konfidensielt og lukkes for tredjeparter, med unntak av de som er direkte involvert i etterforskningen og vurderingen av, og avgjørelsen av, saken.<sup>15</sup>

Vi mener derfor det er særlig viktig at departementet vurderer om forslagene fra kommisjonen ivaretar barns rettigheter etter barnekonvensjonen. Vi oppfordrer departementet til å legge stor vekt på uttalelsene fra FNs barnekomite i sitt arbeid med disse konkrete forslagene.

Med vennlig hilsen

Inga Bejer Engh  
barneombud

Tone Barlund  
seniorrådgiver

Brevet er godkjent elektronisk og har derfor ingen signatur.

---

<sup>15</sup> FNs barnekomite, Generell kommentar nr. 24 punkt 81, side 16